



Sprachliches Profil
St. Benno-Gymnasium
Französisch

Warum sollte ich Französisch lernen?

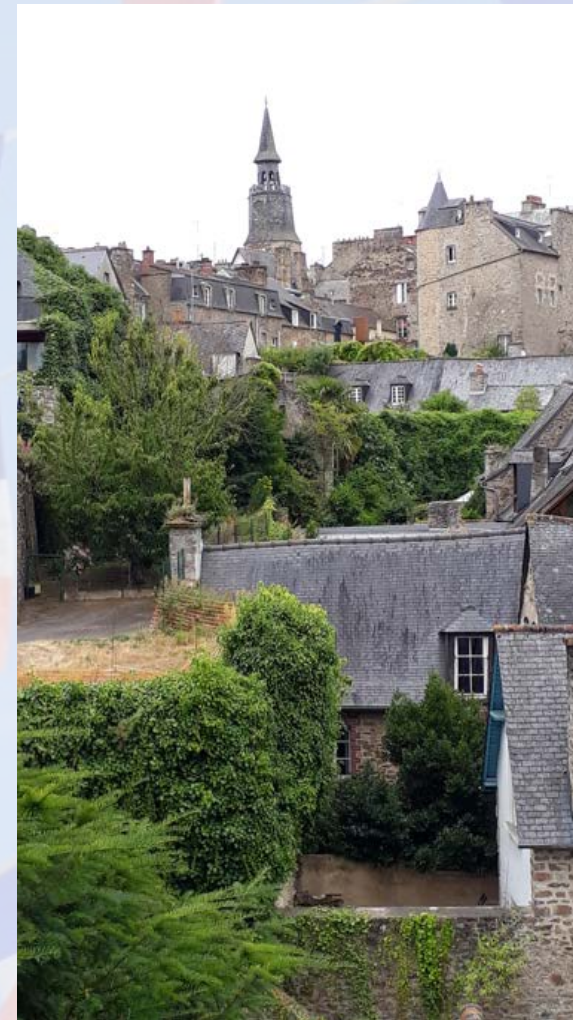
- ☞ Du lernst **Latein** und kannst dir Wörter und Grammatik daher einfacher erschließen. So entspricht der französische *ami* dem lateinischen *amicus*.
- ☞ Französisch ist eine **klangvolle Sprache**. Nicht umsonst gilt sie als die Sprache der Liebe.
- ☞ Die französische **Kultur**, ob durch Film, Gesang oder Kulinarik, ist äußerst beliebt.
- ☞ Lernst du Französisch, steigt die Motivation, weitere **romanische Sprachen** wie Spanisch oder Italienisch zu erlernen.
- ☞ Auf **allen Kontinenten** sprechen **mehrere hundert Millionen Menschen** Französisch.
- ☞ Französisch ist Verkehrssprache u. a. der **EU, UNESCO** sowie mehrerer **internationaler Gerichtshöfe**.
- ☞ Wir leben in einer **globalisierten Welt**. Die Beherrschung nicht nur einer Fremdsprache erhöht deine Chancen auf dem Arbeitsmarkt.
- ☞ Deutschland und Frankreich sind füreinander der jeweils **größte Handelspartner**.
- ☞ Du bist **jung** und lernst eine Fremdsprache leichter als irgendwann später im Leben. Da fehlt dann oft die Zeit oder die Muse.

Wie läuft das Französischlernen am Benno ab?

- ☞ Du lernst in **kleinen Gruppen** (durchschnittlich 16 motivierte SchülerInnen).
- ☞ **4 Wochenstunden Französisch** bieten Raum für **Kreatives**.
- ☞ Der Unterricht konzentriert sich auf das **Sprechen**.
- ☞ Du kannst **schnell Fortschritte** erzielen.
- ☞ Die **Bewertung** erfolgt **großzügiger**. Für gute und sehr gute Leistungen kannst du mehr Fehler machen als bisher.
- ☞ Das Fach Französisch nutzt **digitale Medien** als Informations- und Wissensquelle.
- ☞ Französisch kann bis zum **Abitur** in Grund- und Leistungskurs gelernt werden. Die Abiturergebnisse sind in der Regel exzellent.
- ☞ Die frankophone Realität ist erlebbar, z. B. durch...
 - ☞ ... einen sehr lebendigen **Schüleraustausch** in Klasse 9 mit **Rennes** in der Bretagne,
 - ☞ ... das **Brigitte-Sauzay-Programm** sowie das **Voltaire-Programm**, mit welchen du bis zu drei oder sechs Monate in Klasse 10 in Frankreich verbringen kannst.
 - ☞ ... eine **Kursfahrt** nach Frankreich im **Leistungskurs** Klasse **11**.
 - ☞ ... die **Matinée française** am Deutsch-Französischen Tag im Januar.
 - ☞ ... das Wahrnehmen **kultureller Angebote** wie der *Cinéfête*.



Matinée française



Frankreichaustausch mit Rennes



Kursfahrt im Leistungskurs 11

Nach Klasse 8 ...

... wendest du Französisch **grundlegend** (Stufe A2)* an.
Du kannst ...

- ☞ ... Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen. Das sind z. B. Informationen zu deiner Person und Familie, Einkaufen oder Schule.
- ☞ ... dich in einfachen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.
- ☞ ... mit einfachen Mitteln deine eigene Herkunft, direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
- ☞ Mit dem Lehrbuch entdeckst du **Paris** und die **Bretagne** und liest vielleicht schon eine einfache Lektüre.

* in Anlehnung an den „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen“ (GeRS) zur Einschätzung von Sprachkompetenz



Nach Klasse 9 ...

... wendest du **grundlegende** Sprachstrukturen (Stufe A2+)* sicherer an und bist beim Verstehen zunehmend **selbstständiger** (Stufe B1)*. Du kannst ...

☞ ... vieles verstehen, wenn Standardsprache verwendet wird und wenn es um ganz vertraute Dinge z. B. aus Schule oder Freizeit geht.

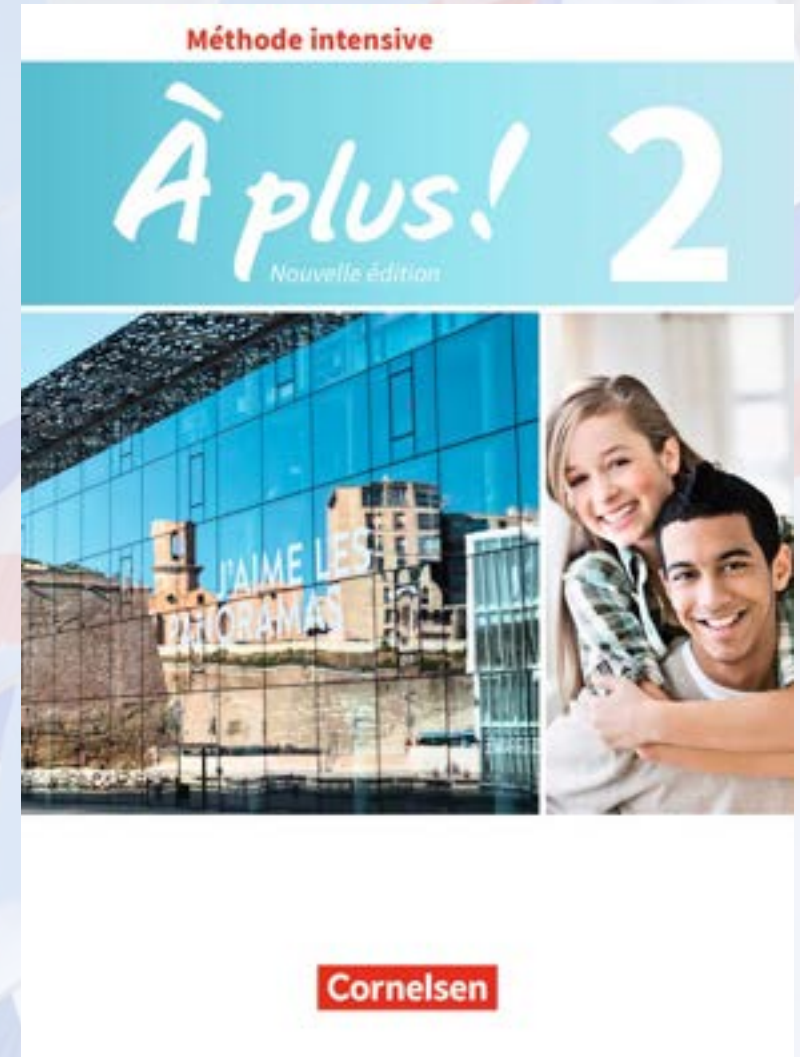
☞ ... viele Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.

☞ ... dich einfach über vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete äußern.

☞ ... über Erfahrungen und Ereignisse berichten.

☞ Mit dem Lehrbuch entdeckst du **Marseille, Quebec** sowie **Belgien** und behandelst in der Regel eine Lektüre.

* in Anlehnung an den „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen“ (GeRS) zur Einschätzung von Sprachkompetenz

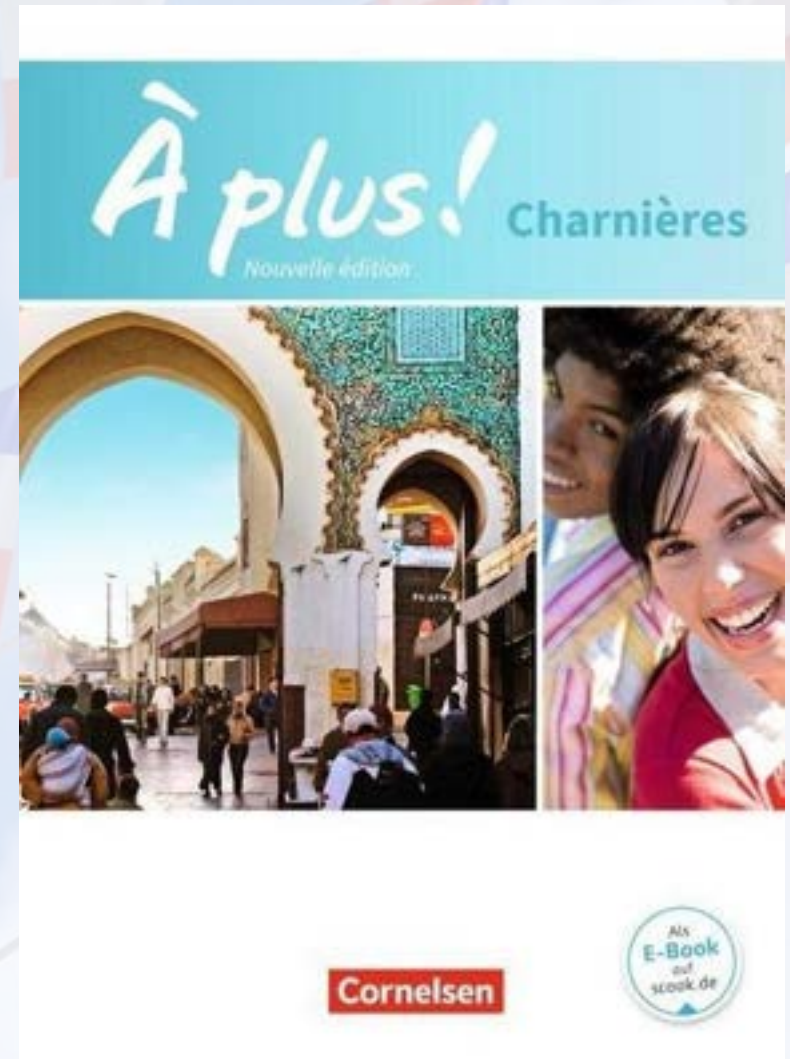


Nach Klasse 10 ...

... wendest du Französisch **weitestgehend selbstständig** (Stufen B1 / B1+)* an. Du kannst...

- ☞ ... die Hauptpunkte verstehen, wenn Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus deinem Alltag geht.
- ☞ ... die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.
- ☞ ... dich einfach und immer zusammenhängender über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern.
- ☞ ... über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
- ☞ Mit dem Lehrbuch entdeckst du das **französischsprachige Afrika**. Außerdem widmest du dich einer Lektüre.

*in Anlehnung an den „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen“ (GeRS) zur Einschätzung von Sprachkompetenz



Nach Klasse 12 ...

... wendest du die Sprache **kompetent** (Stufe B2 im GK, Stufe B2+ im LK)* an. Du kannst ...

- ☞ ... die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen.
- ☞ ... dich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist.
- ☞ ... dich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
- ☞ Die **Themenvielfalt** in der Oberstufe ist sehr weit gefächert und hält für jeden etwas bereit. Es geht z. B. um die eigene Identität, Kunst und Kultur, deutsch-französische Beziehungen oder auch Umwelt und Natur. Zudem steht mindestens eine Lektüre auf dem Programm.

* in Anlehnung an den „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen“ (GeRS) zur Einschätzung von Sprachkompetenz

Bin ICH fürs Französischprofil geeignet?

- ☞ Ich bin sprachlich interessiert.
- ☞ Das Erlernen anderer Fremdsprachen hat mich bisher nicht überfordert.
- ☞ Ich kann mich motivieren, Vokabeln und Grammatik zu lernen.
- ☞ Einen höheren Arbeitsaufwand als in den anderen Profilen scheue ich nicht.
- ☞ Neben der Sprache selbst interessiere ich mich für Land und Leute.
- ☞ Der Ausblick, Französisch schon in Klasse 9 während eines Austausches mit MuttersprachlerInnen anwenden zu können, klingt verlockend.
- ☞ Mir gefällt die Vorstellung, in Klasse 10 für ein paar Monate ins Ausland gehen zu können.

Solltest du zwei und mehr Aussagen zustimmen, lohnt es sich, ernsthaft über Französisch als Profulfach nachzudenken.

„Französisch ist eine tolle Sprache: niemand klingt so elegant und charmant wie ein Franzose oder eine Französin, egal ob beim Flirten oder beim Schimpfen. In der Schule lernt ihr aber nicht nur den französischen Smalltalk, sondern müsst euch auch durch die Akzente und die unregelmäßigen Verben kämpfen - aber mit ein paar Regeln und einer ordentlichen Übersicht, passt das schon. Das Deutsche ist derweil mit seinen vier Fällen (Französisch hat keine), drei Artikeln (Französisch hat zwei) und noch vertrackterer Konjugation deutlich komplizierter. Französisch basiert auf dem euch bekannten Alphabet und enthält viele Wörter, die ihr aus dem Deutschen und Englischen kennt. Außerdem lohnt es sich wirklich fürs Leben, z. B. die Vokabel rund ums Essen zu lernen – die französische Küche ist in allen Belangen fantastisch! Wer sich jetzt denkt: Englisch reicht mir, der verpasst was. Es ist ein wunderbares Gefühl, einfach über die imaginäre Grenze zu wandern, den Menschen einen *bonne journée* zu wünschen und sich beim *boulangier* ein *pain au chocolat* zu bestellen. Wer Kontakte nach Frankreich knüpft, engagiert sich nicht nur für die deutsch-französische Freundschaft, sondern bereichert auch sich selbst. Ich bin nach der 10. Klasse mit sehr bröckeligen Französischkenntnissen für ein Schuljahr in die Auvergne gegangen und habe nicht nur die Sprache richtig gelernt, sondern auch wunderbare Menschen kennengelernt, die ich im Sommer danach direkt wieder besucht habe. Wenn ihr euch für Französisch entscheidet, lasst ihr euch nicht nur auf diese wohlklingende Sprache ein, sondern auf das gesamte französische Lebensgefühl: alles mit der Ruhe, bloß kein Stress.“

(Schülerin Klasse 12)

The background of the slide is a light blue sky filled with numerous strings of French bunting flags. Each flag is a small pennant with three horizontal stripes: blue at the top, white in the middle, and red at the bottom. The flags are strung together and appear to be blowing in the wind, creating a festive and celebratory atmosphere.

Sprachliches Profil

St. Benno-Gymnasium

Französisch

Fragen?

Dann wendet euch /wenden Sie sich an

Frau Reinhold: reinhold@benno-gym.de